

Kópavogi 10.11.2020

Ágætu foreldrar og nemendur Auðarskóla.

Menntamálastofnun hefur nú lokið ytra mati á starfi skólans sem unnið er fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið og Samband íslenskra sveitarfélaga. Niðurstöður birtast í opinberri skýrslu sem verður meðal annars birt á heimasíðu Menntamálastofnunar, mms.is.

Matinu er fyrst og fremst ætlað að styðja skóla við að auka gæði náms og skólastarfs ásamt því að stuðla að umbótum. Tilgangurinn er einnig að afla upplýsinga fyrir fræðslufirvöld, starfsfólk skóla, foreldra og nemendur um skólastarfið, árangur þess og þróun ásamt því að tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá grunnskóla.

Í skýrslunni er gerð grein fyrir stöðu skólans á metnum þáttum og eru styrkleikar og tækifæri til umbóta hvers matsþáttar settar fram. Helstu niðurstöður skólans eru eftirfarandi:

Stjórnun og fagleg forysta

Styrkleikar

- Skólastjórnendur vinna að því að stuðla að jákvæðum samskiptum og gagnkvæmu trausti meðal allra í skólasamfélaginu.
- Ábyrgð og verkaskipting stjórnenda er skráð og öllum ljós.
- Stefna aðalnámskrár er sýnileg í stefnu skólans.
- Skólastjórnendur vinna að því að skapa skólanum jákvæða ímynd í samfélaginu meðal annars með jákvæðum fréttaflutningi.
- Stjórnendur skapa svigrúm fyrir starfsþróun starfsmanna.
- Litið er á starfsmannahópinn sem eina liðsheild þar sem hver og einn er mikilvægur.
- Starfsfólk er almennt sátt við hvernig daglegt starf er skipulagt.
- Starfsfólki finnst það njóta trausts og hafa möguleika á að bera ábyrgð á verkefnum.
- Stjórnendur funda reglulega.
- Skólasamfélagið hefur sameinast um verklag varðandi farsímanotkun nemenda í skólanum.
- Sveitarfélagið og stjórnendur fylgjast með því að aðbúnaður í skólanum sé öruggur og unnið sé að úrbótum.
- Starfsmönnum og öllum verktökum sem að skólastarfinu koma er skylt að skrifa undir trúnað.

Tækifæri til umbóta

- Huga þarf að aðkomu hagsmunaaðila svo sem skólaráðs við stefnumótun skóla og sveitarfélags og kynna sýn og stefnu skólans fyrir hagsmunaaðilum.
- Vinna þarf með einkunnarorð og sérstöðu skólans á þann hátt að þau séu öllum hagsmunaaðilum ljós.

- Birta námsvísa í öllum námsgreinum.
- Gera þarf nemendur meðvitaðri um grunnþætti menntunar.
- Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf.
- Huga að aðkomu hagsmunaaðila við endurskoðun skólareglna.
- Skólaráð haldi formlegan fund fyrir skólasamfélagið samkvæmt reglugerð þar um.
- Starfsáætlun skólaráðs þarf að gera fyrir skólaárið 2020-2021.
- Stjórnendur sjái um að ferli um samskipti og lausn ágreiningsmála séu skýr og virk.
- Birta þarf símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2020-2021 á heimasíðu skólans.
- Skrá þarf mat og framgang þróunarvinnu ásamt fundargerðum og gera opinberar á heimasíðu skólans.
- Samskipti við grenndarsamfélagið þurfa að vera skráð.
- Séð verði til þess að fulltrúar grenndarsamfélagsins séu virkir þátttakendur í skólaráði og á öðrum þeim vettvangi sem býðst.
- Ígrunda þarf hvað veldur skoðun foreldra á stjórnun skólans og leita leiða til að bregðast við.
- Leita þarf leiða til að fá fram hugmyndir og tillögur foreldra um skólastarfið.
- Gera heimasíðu aðgengilegri fyrir notendur.
- Auka þarf upplýsingastreymi á milli allra starfshópa innan skólans.
- Gera þarf upplýsingahandbók fyrir nýtt starfsfólk.

Nám og kennsla

Styrkleikar

- Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.
- Nemendum líður almennt vel í skólanum og hefur vellíðan í skóla aukist frá síðasta ári.
- Kennslufræðileg hæfni og fagmennska kennara var sýnileg í vettvangsathugun.
- Nemendur eru almennt virkir og áhugasamir í kennslustundum.
- Boðið er upp á nemendasamtöl tvisvar sinnum á skólaárinu.
- Stuðningur við nemendur er mikill og fer að jafnaði fram innan námsumhverfis bekkjar.
- Fylgst er með árangri og framförum nemenda og halda kennarar utan um að skrá árangur í Mentor.
- Námsmat er fjölbreytt.
- Komið er til móts við bráðgera nemendur.
- Nemendur nýta upplýsingatækni á ýmsan hátt í kennslustofunni.
- Samstarf er við aðra grunnskóla um valgreinar á unglingsstigi.

Tækifæri til umbóta

- Uppfæra og samræma námsvísa á námskrárvef skólans og í Mentor.
- Kynna betur hæfniviðmið og námsmat fyrir nemendum og foreldrum.
- Gera nemendum betur grein fyrir þeim hæfniviðmiðum sem þeir standa frammi fyrir.
- Tilgreina í námsvísu hvernig námsaðlögun er háttað í hverri námsgrein eða viðfangsefni.
- Vinna á markvissan hátt með niðurstöður námsmats og annars mats til að auka framfarir nemenda.
- Skoða þarf niðurstöður Lesferils og finna leiðir til að efla lesfimi.

- Finna leiðir til að efla árangur nemenda í samræmdum könnunarprófum með áherslu á stærðfræði.
- Gera betur grein fyrir viðmiðum námsmats og matskvörðum í skólanámskrá.
- Skólinn móti sér stefnu sem leiðir til fjölbreyttari kennsluhátta.
- Nýta betur samþættingu námsgreina til meiri fjölbreytni og nýsköpunar í kennsluháttum.
- Gæta að því að fram komi í verkefnalýsingum hvaða hæfniviðmið nemendur séu að vinna með hverju sinni og að gera þeim grein fyrir hver viðmið um árangur eru.
- Leggja meiri áherslu á að allir nemendur skólans fái markvissa kennslu í setja sér markmið í námi og geri það reglulega.
- Leggja áherslu á að nemendur fái markvissa kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.
- Auka þarf markvisst samvinnu nemenda.
- Setja þarf meiri ábyrgð á nemendur varðandi val á viðfangsefnum, útfærslu á verkefnum og námsaðferðum.
- Skipuleggja betur tíma stuðningsaðila þannig að hann nýtist sem best.
- Gæta þarf þess að nemendur fái þann tíma í frjálst val sem þeim ber samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla.
- Tryggja öllum nemendum skólans tónmenntakennslu í samræmi við viðmiðunarstundaskrá.
- Huga þarf að því að nemendur í tónlistarskólanum missi ekki ávallt af kennslustundum í sama fagi.
- Sjá þarf til þess að upplýsingar um ákvarðanir nefnda og ráða sem nemendur eru kjörnir í séu aðgengilegar öðrum nemendum.

Innra mat

Styrkleikar

- Litið er á innra mat sem mikilvægt og það er samofið daglegu skólastarfi.
- Mat á námi, líðan og framförum nemenda fer fram reglulega með formlegum og óformlegum hætti.
- Fyrir liggur langtímaáætlun um innra mat til ársins 2026.
- Framkvæmd innra mats er á ábyrgð stjórnenda.
- Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, skimana og kannana við innra mat.
- Gagnaöflunarleiðir eru fjölbreyttar.
- Tímasettar áætlunir um innra mat ásamt viðmiðum um gæði er til staðar í áætlunum og tekið er fram hver markmið, viðmið, tímasetningar, ábyrgðaraðilar og þátttakendur eru.
- Á heimasíðu skólans eru eldri matsskýrslur aðgengilegar.
- Niðurstöður innra mats eru markvisst kynntar fyrir starfsmönnum.

Tækifæri til umbóta

- Kynna formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum innra mat skólans.
- Skipa þarf matsteymi með fulltrúum stjórnenda, kennara, annara starfsmanna, nemenda og foreldra þannig að allir hagsmunaaðilar komi að og taki virkan þátt í samræðum um þróun og umbætur.

- Virkja foreldra og nemendur til undirbúnings og útfærslu innra mats ásamt umbóta og þróunarvinnu.
- Meta stefnu skólans reglulega með markvissum hætti.
- Tryggja þarf aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans.

Matsskýrslan hefur verið send skóla og sveitarstjórnar þar sem fram koma nánari niðurstöður ytra matsins. Skóli og sveitarstjórn vinna í framhaldi matsins áætlun um þær umbætur sem lagðar eru til. Umbótaáætlun mun birtast á heimasíðu Menntamálastofnunar þegar hún hefur borist stofnuninni.

Með bestu kveðju,
Gunnhildur Harðardóttir
Þórdís Hauksdóttir
Menntamálastofnun